

CIUDAD ECOLÓGICA

EL AIRE QUE RESPIRAS

Calidad del aire que respiras, focos cercanos de contaminación del aire, presencia de medidores de calidad del aire y difusión de los datos de contaminación, Plan de acción sobre calidad del aire

MOVILIDAD Y ADECUACIÓN DE LA DISTANCIAS

Transporte público-privado, uso del espacio público para los vehículos, cantidad de desplazamientos motorizados, infraestructuras para el transporte sostenible, zona peatonal, carril bici... Plan de movilidad sostenible

LOS RESIDUOS Y SU GESTIÓN

Limpieza de la zona, presencia de papeleras y contenedores de separación selectiva, información sobre la recogida de residuos y la gestión de los mismos.

LA PRESENCIA DE NATURALEZA

Usos del suelo. Visibilidad de elementos naturales (parques, árboles, plantas, nidos, pasillos ecológicos), difusión y concienciación de los mismos, planificación de la biodiversidad.

RUIDO

Nivel de contaminación acústica, medidores de ruido, presencia y difusión de los datos, niveles de ruido en zonas sensibles.

GESTION CRISIS CLIMÁTICA

Resiliencia del entorno: Presencia de elementos de adaptación a los efectos del cambio climático y presencia de elementos de mitigación (árboles, fuentes...)

CIUDAD BELLA

LIMPIEZA Y ORDEN

Limpieza o suciedad de la zona analizada, disposición de los elementos urbanos. Orden, equilibrio y armonía.

PROPORCIONALIDAD

Altura y proporción de edificios públicos y privados. Conservación de la estética singular de la zona.

PRESENCIA DE ELEMENTOS NATURALES

Presencia de plantas, árboles, etc y su integración con el resto de elementos urbanos. Uso y disfrute de esos elementos naturales. Coherencia con la climatología.

PRESENCIA DE ELEMENTOS PATRIMONIALES Y SU INTEGRACIÓN

Presencia de elementos patrimoniales, conservación e integración con el resto de elementos urbanos.

PERCEPCIÓN SENSORIAL Y SENSITIVA

Nivel de contaminación acústica y contaminación visual con elementos poco acordes con la estética general de la zona analizada.

OTROS ELEMENTOS SUBJETIVOS

CIUDAD CREATIVA CIUDAD QUE FAVORECE EL CONTACTO

PRESENCIA DE INFRAESTRUCTURAS CULTURALES

Elementos culturales e institucionales diversos en el entorno. Gentrificación.

PRESENCIA DE SOLUCIONES CREATIVAS PARA LA VIDA DIARIA

Tecnología, arte soluciones y pensamiento creativo en la búsqueda de soluciones para la vida diaria o a problemas del entorno.

PRESENCIA DE ELEMENTOS E INFRAESTRUCTURAS QUE FAVORECEN EL CONTACTO

Plazas, bancos, parques, mercados, locales para ocio infantil y juvenil, tercera edad, etc... Los espacios públicos y zonas verdes favorecen las relaciones humanas.

ESCALA DE LA CIUDAD

La escala pequeña (horizontatidad, adecuada densidad de población..) favorecen las relaciones.

ELEMENTOS SIMBÓLICOS E IDENTITARIOS

La presencia de una fuerte identidad de barrio o de elementos simbólicos de cohesión social.

CIUDAD DIVERSA

CIUDAD JUSTA

SEGREGACIÓN SOCIOESPACIAL

Visibilidad de la desigualdad social en el espacio urbano.
Tendencia a la homogeneización social o espacial

NIVEL DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN EL ENTORNO

Toma de decisiones de los vecinos y vecinas en el entorno, presencia de asociaciones de vecinos, apropiación del espacio por parte de las personas.

POSIBILIDADES DE RELACIONARSE CON EL ENTORNO

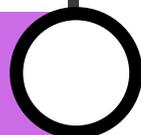
Diversidad de elementos que posibilitan distintos usos del espacio y distintas maneras de estar en él (comercios, zona de descanso, de ocio, de paso...)

DIVERSIDAD DE PERSONAS: PROCEDENCIA, CULTURA, EDAD, GÉNERO..

Ciudad inclusiva en la que se presta atención a su uso a nivel de género, de edad, de diversidad funcional y en la que coexiste la diversidad social, de origen, creencias...

PRESENCIA DE ESPACIOS PÚBLICOS PARA USO COLECTIVO

Plazas, parques, colegios, centros de salud, biblioteca, locales para la infancia y juventud...





SEMÁFORO URBANO

Rastreando la sostenibilidad del entorno

ITINERARIO:

CIUDAD ECOLÓGICA



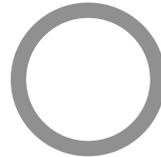
CIUDAD BELLA



CIUDAD DIVERSA



CIUDAD CREATIVA



CIUDAD FAVORECE CONTACTO



CIUDAD JUSTA



RAZONANOS LA RESPUESTA

Título del proyecto:

DESCRIPCIÓN:

**ACTIVIDADES Y TAREAS
DE INVESTIGACIÓN**

**ACTIVIDADES Y TAREAS
DE TRANSFORMACIÓN**

Integración curricular:

Integración curricular:

PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD